

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.*

**«Рассмотрено»**

*на ШМО кл.рук.*

 /Токова С.А./

28.08.2023г.

**«Согласовано»**

*зам.директора по УР*

 /Чагарова А.М./

28.08.2023г.

**«Утверждаю»**

*директор школы*

 /Узденова Л.Т./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 0 КЛАССА.  
1 ЧАС В НЕДЕЛЮ/33 ЧАСА/**

**СОСТАВИЛА УЧИТЕЛЬ НАЧ.КЛАССОВ  
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ  
ТОКОВА СОФЬЯ АШАКМАТОВНА.**

**с. Пристань**

**2023г.**

## Пояснительная записка.

Учебный предмет «Окружающий мир»

(1 час в неделю, 32 часа в год)

Курс состоит из двух составляющих: Предметное окружение. Мир природы.

Каждая составляющая раздела имеет свою базовую основу.

Введение в предметный мир предполагает формирование представлений у учащихся подготовительного класса о предмете как таковом, и как о творении человеческой мысли, и результате трудовой деятельности. В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей.

В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы.

Природное окружение.

Цель раздела - ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

-Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды.

-Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие).

-Формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса.

-Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними.

-Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, села.

Развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира.

-Формирование привычки рационально использовать природные ресурсы.

-Развитие умений правильно взаимодействовать с природой.

-Развитие интереса к миру природы.

**-Формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.**

Реализация программных задач осуществляется как на уроках, так и в процессе повседневного общения с детьми.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Окружающий мир». К концу года дети могут: в предметном окружении:

Различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определять материал, из которого сделан предмет: ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж и т. п.), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик и т. п.).

Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес школы.

Знать герб, флаг, гимн России. Иметь представления о Президенте, Правительстве России.

Иметь представление о разных родах войск и почетной обязанности — защищать Родину.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете.

Иметь представление о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве; о героях космоса; государственных праздниках.

Иметь представления о школе, библиотеке.

В природном окружении:

Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Иметь представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной книге; природе родного края. Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

Делать элементарные выводы и умозаключения.

*Ознакомление с окружающим миром.*

*1 час в неделю.*

*34 часа в год.*

<b>№</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов.</b>	<b>Дата</b>
1 четверть.			
1	Здравствуйте!	1	
2	Что нам осень подарила?	1	
3	Разноцветный ковёр.	1	
4	Игрушки нашей группы.	1	
5	Ванечка и Манечка.	1	
6	Где ночует солнышко?	1	
7	Кошка и котёнок.	1	
8	Магазин фруктов и овощей.	1	
9	Мой папа и моя мама.	1	
2 четверть.			
10	Ветряные мельницы.	1	
11	Как звери к зиме готовятся?	1	
12	В гости к детям на обед.	1	
13	Наш семейный альбом.	1	
14	Почему зима холодная.	1	
15	Зима в лесу.	1	
16	Магазин одежды.	1	
3 четверть.			
17	Как мы дружно все живём.	1	
18	День – ночь.	1	
19	Почему диких животных называют дикими?	1	
20	Мебель для Незнайки.	1	
21	Большие и маленькие звёздочки.	1	
22	Белка и ёж.	1	
23	Самолёт построим сами.	1	
24	Мамы всякие нужны.	1	
25	Путешествие по весеннему городу.	1	
26	Кто живёт рядом с нами.	1	
4 четверть.			
27	Поможем кукле Кате убрать комнату.	1	
28	Мы космонавты.	1	
29	Солнечные зайчики.	1	
30	Деревья и кустарники на нашем участке.	1	
31	Кто построил этот дом?	1	
32	Где мы живём?	1	
33	Дождик песенку поёт.	1	
34	Шестиногие малыши.	1	